



(nach ENGELHARD; OTTO 2015a:350, BRÜTNE; SAUERBORN 2015:36, BURKHARD 2011: 2ff., MEYER 1991:122ff., REED 2010:190ff., GREVING; PARADIES 2007:17f., SCHNEIDER 2004:25ff. und HOFFMANN 2004)

Abb. 4: Kriterien, Typen und Funktionen/Ziele von Unterrichtseinstiegen. (Alexander Henkes, verändert und erweitert nach den o.a. Quellen).